

Учебный план
основного общего образования
для детей с ОВЗ
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Верхозинская основная общеобразовательная
школа»
на 2023/2024 учебный год

с. Верхозино, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	
1. Учебный план основного общего образования АООП.	
1.1. Выписка из адаптированной образовательной программы основного общего образования.....	

**Пояснительная записка
к учебному плану
МКОУ «Верхозинская ООШ»
на 2023/2024 учебный год**

Нормативно-правовой и законодательной основой для разработки учебного плана для детей с ОВЗ на 2023/2024 учебный год является:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхозинская основная общеобразовательная школа».
8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Верхозинская ООШ»

**Выписка из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1, а также фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и	География	-	2	2	2	2	8

общество							
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6

5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33

Итого		27	28	28	28	28	139

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30

Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

В 2023 – 2024 учебном году по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается один ребенок в 6 классе.

**Сетка часов учебной нагрузки для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1
6 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
			VI	Итого
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	4	86
	Чтение (Литературное чтение)	-	4	86
2. Математика	Математика	-	4	86
	Информатика	-		
3. Естествознание	Природоведение	-	2	68
	Биология	-		
	География	-	2	
	Основы социальной жизни	-	2	
	Мир истории	-	2	
4. Человек и общество	История Отечества	-	-	-
5. Искусство	Музыка	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	2	68
7. Технология	Профильный труд	-	6	204
Итого		-	28	802
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	136
История родного края		-	-	
Азбука здоровья*			2	68
Легоконструирование				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		-	6	204
Внеурочная деятельность:				
Курс «Разговор о важном»		-	1	34
Кружок «Спорт для всех»		-	2	68
Курс «Россия – мои горизонты»		-	1	34
Кружок «ЮИД»			1	34
Школьный театр			1	34

Школьный спортивный клуб		3	102
Итого:	-	9	306