

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхозинская основная общеобразовательная школа»

Принято
педагогическим советом

Протокол № 7
«25» 03 2024 г.

Утверждаю
Заведующий ОУ Сухоруков Д. Н.

Приказ № 35/1
«01» 04 2024 г.

Программа лагерной смены «Путешествие по родному краю»

Составители: Ступина Е. И. – учитель нач. кл.
Андрюкова С.Н.- учитель нач. кл.

с. Верхозино, 2024 г.

Паспорт программы

	Параметры	Содержание
1	Название программы, адрес организации	Программа лагерной смены «Путешествие по родному краю» Курганская область, Шадринский район, с. Верховино, ул. Ленина, 75
2	Полное название	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верховинская основная общеобразовательная школа»
3	Цель	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
4	Адресат	Лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ «Верховинская ООШ»
5	Сроки реализации программы	– 22.06.2024
6	Направленность	гражданско- патриотическое
7	Краткое содержание	Программа смены посвящена 100-летию со Дня рождения Шадринского муниципального округа, Году семьи и реализуется через народные праздники, мастер – классы, театральные, тематические часы, игры. Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее.
9	Ожидаемый результат	<i>Главным результатом деятельности летнего лагеря является гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие ребенка.</i> Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка ✓ Приобретение новых знаний и умений. ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
--	--	--

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья, восстановления израсходованных сил, развития творческого потенциала.

Участниками лагерной смены являются дети от 6,5 – 13 лет, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. Главное в организации летнего отдыха, учитывая эти особенности, обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Обоснование актуальности программы :программа «Путешествие по родному краю»: - сюжетно-ролевая игра, в которой каждый ребёнок может заняться тем видом деятельности, который соответствует его интересам и потребностям.

Отличительная особенность программы «Путешествие по родному краю» является использование новых форм, методов при реализации содержания.

Новизна программы заключается в том, что дети выступают не «потребителями», а организаторами. Задача воспитателей - координировать их работу.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый ребёнок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Программа позволяет каждому ребенку в соответствии с возрастом играть свою роль в этой сюжетно-ролевой игре.

Таким образом, программа содействует развитию детского самоуправления и воспитанию социальной активности детей через включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий.

Целевой блок программы

Цель:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально-значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Предполагаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Личностный рост участников смены.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие *критерии эффективности*:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Способы оценки реализации данной программы :

- проводятся ежедневные планерки воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья

В течение смены проводится мониторинг, который направлен на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

Психологический климат ежедневно в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на «Экране настроения».

Также будет заполняться «Таблица достижений отрядов», что позволит организовать индивидуальную работу с детьми.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать.

Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, план работы лагеря, должностные инструкции)

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, формирование органов самоуправления

Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- вовлечение детей и подростков в различные виды спортивно-игровых и коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков и секций;
- реализация основной идеи смены

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Понятийный аппарат смены:

Глава поселения (начальник лагеря) – назначается по приказу директора школы и утверждается педагогическим Советом школы,

Гиды -воспитатели, помогают детям в течение всей смены самореализоваться и выполнять ответственные поручения, закрепленные за каждым Отрядом на весь срок работы смены.

Сельский знахарь –медработник

Капитаны отрядов

Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Лагерная смена представлена в виде путешествия по Шадринскому краю, названия дней меняются и перекликаются с теми мероприятиями, которые запланированы в этот день в лагере. Все участники лагеря в течение всей смены совершат путешествие по уголкам Шадринской земли, познакомятся с бытом, фольклором и традициями народов Шадринского края, а так же,

включены дни РДДМ и Года семьи. Между отрядами проводится соревнование, за каждый день при подведении итогов дети получают солнышки и заполняется экран настроения. Сколько детей в отряде, столько лучиков у солнышка. В конце смены будет подведён итог, чей отряд больше набирает солнышек.

В лагере налажен правильный режим питания, режим закаливания, общий режим жизни. Лагерь живёт по своим законам и сложившимся традициям.

Дети принимают участие в управлении детским оздоровительным лагерем. В 1 день смены начинает свою работу орган детского самоуправления «Совет Капитанов», помогают разрабатывать и проводить культурно – массовые мероприятия, выбирают актив отряда, оформляют отрядные уголки: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.

Обязанности капитана отряда:

- распределить обязанности в отряде;
- посещать планёрку «Совета Капитанов» и доводить до отряда всю информацию, полученную на планёрке;
- планировать совместно с главой дома работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов.

В конце смены подводятся командные и индивидуальные итоги по номинациям: «Самый любознательный», «Самый активный» и т.д.

План работы лагерной смены «Путешествие по родному краю»

Дни, дата проведения	Мероприятие
03.06 1 день <i>Открытие лагерной смены</i>	1. Линейка-старт «Открытие лагерной смены!» 2. Минутка безопасности. Практикум «Выбираем безопасный путь». 3. Огонёк «В кругу друзей». 4. Час здоровья «Мой рост. Мой вес»
04.06 2 день <i>«Мой Родной край»</i>	1. Линейка «Край, в котором мы живём». 2. Зарядка на свежем воздухе. 3. Минутка здоровья «Правильное питание» 4. Путешествие по станциям «Мой родной край». 5. Час здоровья «Мы за ЗОЖ».
05.06 3 день <i>«День экологии»</i>	1. Линейка «Что такое экология». 2. Зарядка «Чистый воздух» 3. Минутка здоровья «Зелёная аптека». 4. Квест-игра по экологическим тропам «Удивительное рядом». Эко-десанд «Чистое село» 5. Час здоровья. Спортивные эстафеты.
06.06 4 день <i>«День русского языка»</i>	1. Линейка «Пушкинский день» 2. Зарядка с Богатырём. 3. Минутка здоровья. «Осторожно! Водоём!». 4. Театральный час «Сказочное наследие Руси» 5. Час здоровья. «Богатырские забавы»

<p>07.06 5 день «Театральный день»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «История Шадринского драматического театра» 2. Зарядка «Делай как я!» 3. Минутка безопасности «Мы пассажиры» 4. За сказкой в путь «Дюймовочка». 5. Час здоровья «Тихие игры».
<p>10.06 6 день «День друзей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Дружба начинается с улыбки». 2. Зарядка под музыку «Дружба». 3. Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение». 4. Игровая программа «В царстве вежливости и доброты» 5. Мастер класс «Умею сам – научу другого». 6. Час здоровья «Весёлые эстафеты»
<p>11.06 7 день «Моя родина - Россия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Россия – родина моя » 2. Зарядка Флеш – моб «Вместе дружная семья» 3. Минутка безопасности. «Островок безопасности». 4. Поздравительная программа «Россия – мы дети твои» 5. Час здоровья. Русские народные игры.
<p>13.06 8 день «День Нептуна»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка Целебные минеральные источники Шадринского края, «Жемчужина Зауралья». 2. Зарядка с чемпионом. 3. Минутка безопасности Беседа «Правила поведения на воде». 4. Посещение бассейна «Посейдон» санатория «Жемчужина Зауралья». 5. Беседа « Чтобы не было беды- будь осторожен у воды»
<p>14.06 9 день День РДДМ «День Первых»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Мы-Первые» 2. Зарядка «Мы вместе» 3. Минутка здоровья беседа-практикум «Солнечный удар, обморок» 4. Флеш-моб «Раскрасим мир детей в счастливые цвета» 5. Час здоровья. Настольные игры
<p>17.06 10 день «Год семьи»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Семья». 2. Зарядка «Мы за ЗОЖ всей семьёй». 3. Минутка безопасности. Беседа- практикум « Безопасность в доме» 4. Семейная гостиная «Под крышей дома твоего» 5. Час здоровья. « Весёлые старты»
<p>16.06 11 день «Орлята России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Мы Орлята» 2. Зарядка «Быть здоровым – здорово» 2. Минутка безопасности. Беседа- практикум «Мой друг – велосипед» 3. Квест-игра «Волшебная роза ветров» 4. Час здоровья . Познавательная игра « По дороге к доброму здоровью»
<p>19.06 12 день День Здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка « Здоровым быть здорово!» 2. Зарядка « Здоровье в порядке – спасибо зарядке» 3. Минутка здоровья « Помоги себе сам » 4. Квест « Спорт – как образ жизни» 5. Дворовый футбол
<p>20.06 13 день Фестиваль народного творчества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Что такое народные традиции» 2. Зарядка 3. Минутка безопасности «Спички – это не игрушка». 4. Шадринские посиделки «Народным традициям жить и крепнуть» в центре народной культуры «Лад» 5. Мастерская ремёсел. Мастер-класс.

21.06 14 день День Спасателя	1. Линейка «Кто такие спасатели » 2. Зарядка 3. Минутка безопасности « Лето без происшествий» 4. Игра по станциям « Школа безопасности» 5. Час здоровья. Марафон «1418 шагов»
15 день <i>Закрытие лагерной смены</i>	1.Линейка «Мы были в лагере». 2. Зарядка «В здоровье сила» 2. Минутка безопасности «Безопасное лето». 3. День памяти и скорби. «Мы этой памяти верны» 4. Подведение итогов. Закрытие смены «Расстанутся друзья»

Кадровое обеспечение программы

Партнёры реализации программы

1. Начальник лагеря
2. 2 воспитателя
3. Медработник
4. Обслуживающий персонал (1 повара , 1 уборщица)

Назначение начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Реализовать программу помогают МУК «Верхозинское КДО», сельская библиотека, школьная библиотека, медицинский пункт, руководители кружков.

Информационно – методическое обеспечение программы

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере, разработки сценариев;
- освещение в средствах массовой информации лагеря (стенгазетах);
- на сайте школы

Особенности материально – технического обеспечения программы

- Спортивная площадка для проведения различных мероприятий.
- Игровые комнаты
- Комната для кружковой работы
- Спортивный зал
- Материалы для оформления и творчества детей
- Канцелярские принадлежности
- Аудиоматериалы
- Моноблок
- Мультимедийный проектор
- Фотоаппарат
- Призы и награды
- Настольные игры
- Спортивный инвентарь

Список используемой литературы

Артамонова Л. Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. Москва ВАКО – 2006г.

Бесова М. А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Ярославль Академия Холдинг 2016 г.

Гальцова Е. А. Недаром помнит вся Россия... Внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию. Волгоград: Учитель - 2012 г.

Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. Москва ВАКО – 2014г.

Жиренко О. Е. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. Москва ВАКО – 2014г.

Ковалько В.И. Здоровье сберегающие технологии в начальной школе. Москва ВАКО – 2014г.

Коляда Д. А., Коровина Т. Н. Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников Москва ВАКО – 2017г.

Кривобок Е. В. Исследовательская деятельность младших школьников. Волгоград: Учитель - 2012 г.

Кулинич Г.Г. Сценарий общешкольных и клубных мероприятий. Москва ВАКО – 2016г.

Обухова Л.А. 135 уроков здоровья или школа докторов природы. Москва ВАКО – 2015г.

Интернет источники: <https://infourok.ru><http://allforchildren.ru/>